

令和7年度 前期 川之石小学校 学校評価アンケート(児童用)

青色(達成率が85%以上の項目) 黄色(達成率が75パーセント未満の項目)

No	設 問 項 目	達成率 R7 7月	達成率 R7 12月
1	友だちのいいところを見つけることができますか。	96	
2	目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	94	
3	調べたことや分からないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	89	
4	日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	70	
5	普段の学習でタブレットを活用していますか。	91	
6	日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。	91	
7	給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	92	
8	学校の活動で、地域の方たちと一緒に学ぶ機会がありますか。	91	
9	困ったことがあったときに相談できる先生はいますか。	90	
10	学校の活動では体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。	93	

『考察と改善策』

【良い点】

- ・全体的に自己評価が高い項目が多い。特に、問1「友だちのいいところ」の項目では96%だった。
- ・問2「目標を持っての学習や生活」の項目でも94%であり、しっかりと目標を持って取り組んでいる子が多いので引き続き、児童の頑張りを認めながら指導や支援を行っていきたい。
- ・児童の意見で、学習面や生活面、運動面でたくさんの児童が「～を頑張った。」「～ができてうれしかった。」等の意見を書いており、明るく前向きに学校生活を送っている児童が多いことが分かった。

【改善点】

- ・問4「読書・図書資料の活用」の項目が低い。
⇒読書は朝読書、学校図書館、移動図書館、ゆめいろぽけっとによる読み聞かせなど様々な手立てで取り組んでいます。図書資料の活用が難しかったことが考えられます。タブレットで調べることが多いですが、図書資料も必要に応じて活用していきます。
- ・問3「調べ学習」の項目が若干低い。
⇒問3にも関係しますが、授業中に学年に応じた調べ方について再度指導していきます。また、児童の興味関心を大切に授業や学校生活で指導、支援していきます。

児童の自己評価が高い項目が多かったです。また、児童の意見では良い点について書いている生徒が多く、嬉しく感じます。ただ、課題があった項目を中心に教職員で共通理解し、さらに工夫と改善を図ります。

令和7年度 前期 川之石小学校 学校評価アンケート(保護者用)

青色(達成率が85%以上の項目) 黄色(達成率が75パーセント未満の項目)

No	設 問 項 目	達成率 R7 7月	達成率 R7 12月
1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	89	
2	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	73	
3	お子さんは、調べたことや分からないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	77	
4	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	25	
5	お子さんは、学校や家庭の学習でタブレットを活用していますか。	87	
6	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	84	
7	お子さんは、望ましい食習慣が身に付いていますか。	70	
8	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	87	
9	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	94	
10	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	93	
『保護者の意見』 【よいと思うこと】 ・学校も地域のみなさんも、子どもに温かく関わりながら育てていただいているのを実感しています。ありがとうございます。 ・運動会のテントがないことでどの位置からも子どもが見やすくなってよかった。前日準備も大変なので、今後はなしでもよいのではないかと。日差しが気になる人は帽子や日傘を使ったり途中で建物の影に入る等、各自で工夫をしていたので問題ないと思う。 【改善したらいいと思うこと】 ・運動会で近隣他校は児童のパフォーマンスを最優先し、平日まで予備日を設けていた。元々月曜日は振休になっていたのに、月曜日を予備日にしてもよかったのではないかと。保護者は月曜日の振休は仕事を調整してある場合が多いし、来入児の都合よりも在校児を優先すべきだと思う。 ⇒今年度の運動会で開催日の決定が難しく、ご迷惑をお掛けしました。月曜日予備日の件は学校でも検討していましたが、雨天順延としか明記してませんでした。来年度は分かりやすくします。予備日等の連絡について来入児のことを書きましたが、それも理由の一つであり、できるだけたくさんの方が気持ちよく参加できるための考えであったことはご理解ください。 ・雨天体育館実施になった場合、観覧者は体育館の上からになっていたが、人数や年齢の制限がなかったのが気になった。体育館の上はスペースに限りがあるし小さい子は危険だと思う。コロナ禍での学芸会のように、入場できるのは種目ごとで出場する児童の保護者〇名までとか、未就園児は入場不可にし、別室でモニターで見えるようにする等の工夫が必要だと思う。 ⇒体育館開催時の体育館上での観覧のルールについて保護者の皆様への連絡・確認が不十分でした。安全面も十分考えて来年度に向けて学校で検討します。			
『考察と改善策』 【良い点】 ・問9「支援体制」問10「体験活動」の項目が特に高い。さらに充実させていきたい。 ・問1「友だちと互いの良さを認め合う関係づくり」の項目が高かった。これからも認め合う関係づくりに努めていきたい。 【改善点】 ・問4「読書活動・図書資料を使った調べ学習」の項目が低い。 ⇒児童の自己評価でも低かった項目です。学校図書館の充実や移動図書館の有効利用、タブレットだけでなく、図書資料を使った調べ学習も今まで以上に積極的に進めていきます。 ・問7「望ましい食習慣」の項目が低い。 ⇒給食指導だけでなく、食事についての掲示や食についての授業も進めています。学校だけではできませんので、ご家庭でのご協力をお願いします。 情報不足にならないように、学校の取組や様子についてホームページや通信で紹介したり、必要に応じて連絡したりします。気になることがありましたら学校にお知らせください。今回の改善点等については真摯に受け止め、今後の教育活動に生かします。			

令和7年度 前期 川之石小学校 学校評価アンケート(教職員用)

青色(達成率が85%以上の項目) 黄色(達成率が75パーセント未満の項目)

No	設 問 項 目	達成率 R7 7月	達成率 R7 12月
1	互いの良さを認め合う学級の風土づくりができていますか。	100	
2	学習や生活の場面で、常に目標やめあてを持たせて活動させていますか。	100	
3	もっと知りたい、もっと調べてみたいという気持ちを大切にしていますか。	100	
4	日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	92	
5	日々の学習でタブレットを活用していますか。	91	
6	運動や外遊びを奨励していますか。	92	
7	栄養やマナーなどを意識した給食指導をしていますか。	100	
8	地域素材や地域人材を活用した学習を行っていますか。	92	
9	一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援ができていますか。	100	
10	体験活動や交流活動を取り入れていますか。	100	

『考察と改善策』

【良い点】

- ・問1「互いの良さを認め合う風土づくり」の項目が高い。
⇒児童・保護者のアンケートでも自己評価が高かった項目です。今後も授業をはじめ、教育活動全体を通して互いの良さを大切にするように取り組んでいきます。
- ・問7「栄養やマナーを意識した給食指導」について
⇒給食時に学級担任だけではなく、栄養教諭、学校栄養職員中心となり、授業や給食指導、学校掲示等を通して給食指導を行っています。保護者の項目でも食習慣についての課題がありました。ご家庭でもご協力をお願いします。

【改善点】

- ・問4「読書・図書資料の活用」について
⇒教職員の自己評価は高かったが、児童・保護者の評価が低く、ずれが生じている。教職員でも読書の奨励や図書資料の活用についての活用について再度確認します。タブレットの活用と並行して行い、デジタルとアナログのベストミックスを目指した指導をしていきます。
- ・元気な声でのあいさつについて
⇒学校内では元気な挨拶ができていますが、登下校で、できてないこともあります。本校のあいさつスローガン「気づき、考え、実行し、じまんのあいさつをひびかせよう」がみんなのできるように、企画委員会があいさつ運動をしたり、指導をしたりしています。どちらも相手が気持ちよくなるためのあいさつです。ご家庭でも様子を見ていただきますよう、お願いします。

全教職員で児童、保護者、教職員のアンケート結果や意見を確認し、今後の指導方法について確認し、共通理解しました。2学期以降の指導に生かしていきます。